



Het handelingskader uitgerold: voorstelling van het project ProProfile

Dominique Van Ryckeghem (Federale Politie, DGR)

Marjan Verplancke (Hannah Arendt Instituut)

Historiek van het project

Holocaust, Politie en Mensenrechten

- Start in 2014
- Trainingsdag rond mensenrechten en ethische dilemma's
- 12 000 mensen opgeleid



Ontwikkeling van een handelingskader Professioneel Profileren

- Nederlands model
- PZ BruNo, PZ Gent, PZ Antwerpen en PZ Rivierenland
- “Professioneel Profileren”



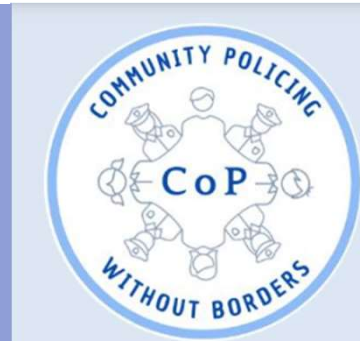
Ondertekening van het handelingskader Professioneel Profileren

- Kazerne Dossin
- juli 2020



Bredere context en lopende initiatieven

- Staten-Generaal
- ministeriële omzendbrief GPI
- opmaak erkenningsdossier GPI
- campagne wederzijds respect (Minister BiZa)
- community policing without borders (IOM), ...
- impactonderzoek van het handelingskader 'professioneel profileren' in PZ Gent



Een onderzoek naar de impact en het effect van het handelingskader 'professioneel profileren' in PZ Gent

Prof. dr. Sofie De Kimpe (VUB)
Prof. dr. Antoinette Verhage (UGent)
Ludovic De Vocht (onderzoeker)



Samenwerking met het Hannah Arendt Instituut

hannah
arendt
instituut

hannah
arendt
instituut



Budget en timing

NAPAR (NATIONAL ACTION PLAN AGAINST RACISM).

15. Integratie van de praktijk van professioneel profileren en het vermijden van polarisatie in alle opleidingsprogramma's van de geïntegreerde politie

Binnen de basisopleiding van de geïntegreerde politie wordt een specifiek onderdeel van de basisopleiding gewijd aan professioneel profileren. Het handelingskader voor professioneel profileren wordt in dit opleidingsonderdeel geïntegreerd.

De opleiding bevordert het kritisch denken over het eigen functioneren, dat van de collega's en het team. Communicatievaardigheden en inzicht in het belang van gemeenschapsgericht politiewerk komen ook aan bod. Vooral het nadenken over selectiemechanismen, het rekening houden met de diversiteit van de samenleving, de betekenis en de gevolgen van verschillende referentiekaders en het risico van polarisatie komen aan bod in dit opleidingsonderdeel.

Ook buiten specifieke opleidingsmodules gewijd aan politieke deontologie en integriteit, komen de thema's professioneel profileren/controleren en het risico van polarisatie op transversale wijze in alle modules en praktische oefeningen aan bod.

Bevoegdheid:

Minister van Binnenlandse Zaken, Institutionele Hervormingen en Democratische Vernieuwing

FEDERALE MAATREGELEN NATIONAAL ACTIEPLAN TEGEN RACISME
MESURES FÉDÉRALES DU PLAN D'ACTION NATIONAL CONTRE LE RACISME

Budget = 50 K

Oplevering: januari 2024

Krijtlijnen van ProProfile

Doelstellingen

Doelstelling 1:

een online training over het handelingskader die toegankelijk is voor alle (toekomstige) leden van de geïntegreerde politie

Doelstelling 2:

contactmoment(en) tussen aspiranten in de politiescholen en jongeren/burgers met migratie-achtergrond.

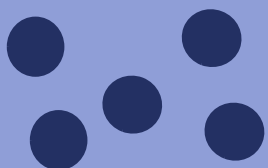
Aansturing

STUURGROEP



- Kabinetten
- GPI
- HAI

KLANKBORDGROEP



- Federale politie
- Lokale Politie
- Academici
- Middenveld
- Algemene Inspectie & Comité P

Basis



Vorm: theorie via online training op Arendt Academy



The screenshot displays the website interface for Hannah Arendt Instituut. The top navigation bar includes the logo, menu items (Home, Trainingen, Webinars, PolarProf, Over ons, FAQ), a search icon, and buttons for 'Inloggen' and 'Inschrijven'. Below the navigation, there is a filter section for 'All Trainingen' (8 items) and a dropdown menu for 'Polarisering: omgaan met wij-zij denken in de klas'. The main content area features a grid of eight training modules, each with a title, number of chapters, and a brief description.

Training Title	Number of Chapters	Description
PolarProf	6 Hoofdstukken	Een online training voor lokale besturen rond polarisatie,...
God in de welvaartsstaat	4 Hoofdstukken	
Zelfbeeld, identiteit, diversiteit	11 Hoofdstukken	Deze digitale training reikt leerkrachten en onderwijsactoren de juiste inzichten...
Polarisering: omgaan met wij-zij denken in...	14 Hoofdstukken	Deze digitale training biedt leerkrachten en onderwijsactoren kennis en...
Manipulatie versus waarheid	11 Hoofdstukken	Deze digitale training reikt leerkrachten
Vershil in visie: 9 perspectieven op...	5 Hoofdstukken	Niet iedereen kijkt op dezelfde manier
Reconnect: hoe pak je online polarisatie aan?	7 Hoofdstukken	Deze e-learning reikt medewerkers van
Arendt in essentie	4 Hoofdstukken	Deze vorming helpt je negen essentiële begrippen in het werk Hannah Arendt...

Werkstructuur

Hoofdstuk 1: Inleiding (duur: 20')

§1.1. Welkom!

VIDEO 1: Welkom

§1.2. Controleren = complex

VIDEO 2: Complexiteit

VIDEO 3: Stem van burgers

§1.3. Een kader voor “professioneel” profileren

TEKST: Historiek handelingskader (HK)

VIDEO 4: Uitleg HK en kritieke succesfactoren uit omzendbrief

Hoofdstuk 2: De basis (duur: 20')

§2.1. Intro

VIDEO 5: Intro Hfdst 2

§2.2. Waarden en normen

VIDEO 6: wettelijk kader

Quiz 1: verbind

§2.3. Expertise

VIDEO 7: Expertise

Quiz 2: Sorteert: relevant of niet?

§2.4. Professionaliseren

VIDEO 8: Professionaliseren

Quiz 3: Excellente politiezorg

Hoofdstuk 3: Selecteren (duur: 15 minuten)

VIDEO 9: Selectie

VIDEO 10 (onder voorbehoud): reenactment PZGent & Spoorwegpolitie 1

Quiz 4: juist of fout

Hoofdstuk 4: Uitleggen (duur: 15 minuten)

VIDEO 11: Uitleggen

VIDEO 12 (onder voorbehoud): reenactment PZ Gent & Spoorwegpolitie 2

Quiz 5: rangschik

Hoofdstuk 5: Bejegening (duur: 15 minuten)

VIDEO 13: Uitleggen

VIDEO 14 (onder voorbehoud): reenactment PZ Gent & Spoorwegpolitie 3

Quiz 6: Sorteert

Hoofdstuk 6: Reflecteren (duur: 15 minuten)

VIDEO 15: Reflectie

VIDEO 16 (onder voorbehoud): reenactment PZ Gent & Spoorwegpolitie 4

Quiz 7:

Hoofdstuk 7: Tot slot (duur: 15')

TEKST: Collega aanspreken

VIDEO 18: HK in mijn werk

VIDEO 19: Tot slot

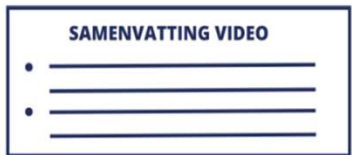


Bouwstenen



VIDEO 6: wettelijk kader

- duur: 5'
- spreker: Sigi Mertens, korpschef zone Minos, jurist
- taal: N (F ondertiteld)
- inhoud: linken aan UVRM, Belgische grondwet, WPA, WGP, deontologische code, CP1, CP2, visietekst excellente politiezorg, anti-discriminatiewetgeving, filosofie van GGPZ, kernwaarden zone of organisatie. Omzendbrief professioneel profileren en controleren.
- opname: green key door HAI



Quiz 1: verbind

- duur: 5'
- voorbeeldvraag: **Verbind de tekstfragmenten met de juiste bron.**

WPA

UVRM

deontologische code

...

- Artikel 1: Alle mensen worden vrij en gelijk in waardigheid en rechten geboren. Zij zijn begiftigd met verstand en geweten, en behoren zich jegens elkander in een geest van broederschap te gedragen.
- Art. 34. § 1. (...) Zij kunnen eveneens de identiteit controleren van ieder persoon indien zij, op grond van zijn gedragingen, materiële aanwijzingen of omstandigheden van tijd of plaats redelijke gronden hebben om te denken dat hij wordt opgespoord, dat hij heeft gepoogd of zich voorbereidt om een misdrijf te plegen of dat hij de openbare orde zou kunnen verstoren of heeft verstoord.
- Art. 41. De personeelsleden zijn weloverwogen in hun handelingen en woorden en weren grof taalgebruik, vrijpostigheden en misplaatste gebaren. De personeelsleden behandelen eenieder op beleefde, tactvolle en hoffelijke wijze. Ze bewaren hun zelfbeheersing en vermijden elke vorm van vijandig, agressief, provocerend, minachtend of vernederend gedrag.
- ...



TEKST: Historiek handelingskader (HK)

- leesduur: 2'
- Inhoud: HK ontwikkeld in NL, 4 zones, GPI
- Afbeelding: ondertekening HK



Maar: BLENDED learning

- Ervaring zones: theorie niet los zien van **nabespreking met peers o.l.v. moderator.**
- = **theoretisch** kader omzetten in de **praktijk** (o.m. via casuïstiek en stellingenmethodieken).
- **moderator** = professional in het politiewerk. liefst met operationele ervaring.
- Train de trainer met oog op **een structurele en duurzame inbedding**



Inzichten vanuit onderzoek VUB en UGent

- Voldoende inzetten op theoretische principes
- Expliciet maken van leerdoelen
- Aandacht voor profielen die zelden/geen controles uitvoeren
- Intrinsieke motivatie aanwakkeren of aanspreken
- Vervoltraject en inbedding in andere opleidingen
- Vrijblijvendheid van het kader tegengaan
- De impact van controle op burgers meegeven
- Introductie van concept 'problematische controle'
- Beklemtonen van discretionaire ruimte en verantwoordelijkheid
- Relevantie voor systematische controles
- Top down ondersteuning



Kritieke succesfactoren

Kritieke succesfactoren

- **Draagvlak bij medewerkers**
 - Gevoelig onderwerp
 - Focus op professionaliteit
 - Communicatie
- **Draagvlak bij de organisatie**
 - Belangrijk voor de hele GPI
 - Initiatieven op elkaar afstemmen
 - Implementatie doorheen de organisatie
- **Kritische blik op de impact**
 - Stuurgroep + klankbordgroep
 - Terugkoppeling in groep