



Hoger onderwijs voor de politie

Een onderzoek in Noorwegen, Noordrijn-Westfalen en Finland

Prof.dr.ir. Jan Terpstra

(1)



Thema's in deze presentatie

- Kenmerken drie onderwijssystemen
- Trajecten (besluitvorming en invoering)
- Belangrijkste argumenten voor invoering
- Huidige debat
- Ter afsluiting: enkele overwegingen



Drie systemen van hoger onderwijs voor politie

	Noorwegen	NRW	Finland
Jaar introductie hoger onderwijs voor alle politiemensen	1992	1994	2014
Niveau	Bachelor (3 jr)	Bachelor (3jr)	Bachelor (3 jr)
Bachelor sinds	2004	2008	2014
Specialisatie in bacheloropleiding?	Nee (geen keuzevakken of specialisaties)	Nee (geen keuzevakken/ specialisaties)	Bepaalde ruimte voor keuzevakken
Verantwoordelijke organisatie	Police University College	University of Applied Sciences for Police and Public Administration (HPöV)	Police University College
Kernonderdelen opleidingsprogramma	Focus vooral op sociale wetenschappen en ethiek	Breed scala van academische topics en verschillende vormen van praktische training	Focus vooral op praktische training en managementvakken
Onderdeel van politieorganisatie?	Ja	Nee	Ja



Trajecten (besluitvorming en invoering)

Noorwegen en NRW:

- Midden jaren '90 ingevoerd, na lange periode van debat
- Mede op basis van vernieuwende opvattingen over politie(werk)
- Behoefte om politiewerk aantrekkelijker te maken

Finland:

- Ingevoerd in 2014
- Veel minder politiek debat
- Vooral op grond van pragmatische overwegingen



Belangrijkste argumenten voor hoger onderwijs voor politie

- nodig als antwoord op toenemende complexiteit van samenleving en daarmee van politiewerk
- nodig om politiewerk aantrekkelijker te maken (salaris, aanzien, carrière mogelijkheden)
- toename onderwijsniveau bevolking en vergelijkbare beroepsgroepen (*'politie mag niet achterblijven'*)
- nodig om meer open, 'burgergerichte' politie mogelijk te maken, met sterkere nadruk op communicatieve vaardigheden, reflexie, minder hiërarchisch, etc.



Thema's in huidige debat in de drie landen over hoger onderwijs voor politie

Debat *niet* over belang van hoger onderwijs voor politie *an sich* (in grote mate geaccepteerd en als legitiem en belangrijk beschouwd)

Debat wel over invulling m.b.t.:

- Relatie theorie en praktijk in opleiding
- Verhouding generalisme-specialisme in opleiding
- Relatie onderwijsinstelling-politieorganisatie
- In mindere mate: mogelijk negatieve gevolgen van huidige selectie van politiemensen (hogere vooropleiding)



Afsluitend: enkele overwegingen

- Belangrijke overwegingen om hoger onderwijs voor alle politiemensen in te voeren:

- professioneel-inhoudelijk
 - politie kan niet achterblijven
- Invulling van hoger politieonderwijs vraagt aantal beslissingen, o.a. rond:
- moeten alle politiemensen hoger onderwijs hebben?
 - generalisme vs. ruimte voor specialisme
 - hoger onderwijs ook hoger salarisschaal?

Mogelijke risico's van invoering van hoger onderwijs:

- redenen aan te nemen dat deze risico's niet optreden

Uiteindelijk hangt beslissing rond hoger onderwijs af van: wat voor politie willen wij en wat voor politie denken wij over 20 jaar nodig te hebben?