



## **Politieonderwijs & externe kwaliteitszorg** *op weg naar accreditatie*

dr. Steven Van Luchene [VLIR Cel Kwaliteitszorg]



1



## *op weg naar accreditatie*

1. routebeschrijving: tno → visitatie → accreditatie
2. de meet: 'generieke kwaliteitswaarborgen'
3. de weg: uitdagingen

CPS studiedag 15 februari 2012



2

## routebeschrijving (1/2)

### 1. Toets Nieuwe Opleiding

- TNO kadert in erkenningsprocedure voor **nieuwe opleidingen** en peilt naar **potentiële basiskwaliteit**
  - nieuwe opleiding: ba/ma die niet voorkomt in het Hoger Onderwijs Register (HOR)
  - potentiële basiskwaliteit: heeft opleiding potentie om te voldoen aan de **generieke kwaliteitswaarborgen?**
- TNO: uitgevoerd door NVAO, op basis van adviesrapport door Commissie van experts. NVAO adviseert vervolgens naar VR
- Positief besluit VR: tijdelijke accreditatie

CPS studiedag 15 februari 2012

**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

3

## routebeschrijving (2/2)

### 2. visitatie & accreditatie

- vanaf eerste accreditatie na TNO = 8 jaarlijkse cyclus
- 3 fases
- Vraag: *Voldoet opleiding aan **generieke kwaliteitswaarborgen?***

ZELFEVALUATIE (opleiding)

VISITATIE (evaluatieorgaan / commissie van experts / site visit / visitatierapport)

ACCREDITATIE (NVAO / formeel besluit / accreditatie)

CPS studiedag 15 februari 2012

**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

4

## de meet

### generieke kwaliteitswaarborgen

- Minimumvereisten waaraan alle opleidingen HO moeten voldoen om geaccrediteerd te kunnen worden
- GK = criteria die worden gehanteerd:
  - in TNO : 'potentialiteit'
  - in het ZER, ter voorbereiding van visitatie & accreditatie
  - In de visitatiefase: door visitatiecommissie (bezoek & rapport)
  - bij accreditatieaanvraag & beoordeling door NVAO
- GK recent aangepast in decreet (nog in ontwerp)
- Kort: Doelstellingen / Onderwijsproces / Resultaten / Kwaliteitszorg

CPS studiedag 15 februari 2012

**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

5

## de weg (1/8)

### GKW 1 | beoogde leerresultaten (doelstellingen)

*Generieke kwaliteitswaarborg 1: beoogde eindniveau  
Het beoogde eindniveau wordt bepaald aan de hand van de wijze waarop de domeinspecifieke leerresultaten vertaald zijn in programmaspecificaties.*

Toelichting en criteria:

De **beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten** passen voor niveau en oriëntatie (bachelor of master; professioneel of academisch gericht) binnen het Vlaamse kwalificatieraamwerk en, indien beschikbaar, het gevalideerde domeinspecifieke leerresultatenkader. Ze sluiten aan bij de **actuele eisen** die **in internationaal perspectief** vanuit het **beroepenveld en het vakgebied** worden gesteld aan de inhoud van de opleiding.

CPS studiedag 15 februari 2012

**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

6

## de weg (2/8)

### Uitdagingen GKW 1 | beoogde leerresultaten

- Wettelijk kader politieopleiding & profilering (BA/MA)
- Selectie
- Duidelijke beleidskeuzes, verdere uitwerking stoelt hierop
- Balans professionele en academische componenten
- (Inter)nationale benchmark

CPS studiedag 15 februari 2012

**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

7

## de weg (3/8)

### 2 | onderwijsproces (programma / personeel / voorzieningen)

*Generieke kwaliteitswaarborg 2: onderwijsproces*

*Het onderwijsproces maakt het voor de studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.*

Toelichting en criteria:

De **inhoud en de vormgeving van het programma**, met inbegrip van de opleidingsspecifieke **onderwijs- en leervormen**, stellen de toegelaten studenten in staat de beoogde leerresultaten te bereiken. De **kwaliteit en kwantiteit van het personeel** en de **kwaliteit van de opleidingsspecifieke voorzieningen** zijn daarbij essentieel. Programma, personeel en voorzieningen vormen een voor studenten **samenhangende onderwijsleeromgeving**. Het **doorstroomrendement** van de instromende studenten is daarbij een indicator. De **verbeteracties uit de kwaliteitszorg op opleidingsniveau** worden daarbij meegenomen, inclusief de opvolging van de vorige visitatie.

CPS studiedag 15 februari 2012

**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

8

## de weg (4/8)

### Uitdagingen GKW 2 | onderwijsproces

- Sleutelterm: coördinatie
  - tussen vakken
  - op opleidingsniveau (Opleidingsraad - aansturen/monitoren/bijsturen)
  - interscholenvoerleg
- Pedagogische omkadering van staf

CPS studiedag 15 februari 2012

**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

9

## de weg (5/8)

### 3 | resultaten

*Generieke kwaliteitswaarborg 3: gerealiseerde eindniveau*

*De opleiding beschikt over een adequaat systeem van beoordeling, toetsing en examinering en toont aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd.*

Toelichting en criteria:

Het gerealiseerde niveau blijkt uit de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van de **beoordeling**, **de toetsing** en de examinering van de studenten, de mate van **inzetbaarheid van de afgestudeerden op de arbeidsmarkt** of de **doorstroom naar een vervolgonderwijs** en uit het **diplomarendement** per instromende cohorte

CPS studiedag 15 februari 2012

**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

10

## de weg (6/8)

### Uitdagingen GKW3 | resultaten

- Sluitend maken van toetsing
- Veronderstelt opnieuw coördinatie
- Relatie tussen selectie en toetsing

CPS studiedag 15 februari 2012

**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

11

## de weg (7/8)

### 4 | interne kwaliteitszorg

*Generieke kwaliteitswaarborg 4: opzet en organisatie van de interne kwaliteitszorg*  
De vierde generieke kwaliteitswaarborg is enkel van toepassing op opleidingen uit geregistreerde instellingen. Deze zijn niet onderworpen aan een instellingsreview.

*De opzet en organisatie van de interne kwaliteitszorg is gericht op een systematische verbetering van de opleiding waar de relevante stakeholders bij betrokken worden.*

Toelichting en criteria:

De opleiding wordt **periodiek geëvalueerd**, mede aan de hand van **toetsbare streefdoelen**. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor **aantoonbare verbetermaatregelen** die bijdragen tot de realisatie van de streefdoelen. Bij de interne kwaliteitszorg zijn **medewerkers, studenten, alumni en het afnemend (beroepen)veld** van de opleiding actief betrokken.

CPS studiedag 15 februari 2012


**VLIR** Vlaamse  
Interuniversitaire Raad

12

## de weg (8/8)

### Uitdagingen GKW4 | interne kwaliteitszorg

- Goede initiatieven: consolideren en structureel inbedden
- Gevaar: middel wordt doel
- Van kwaliteitsbewustzijn naar kwaliteitscultuur



CPS studiedag 15 februari 2012

13

## Conclusie


- Simulatieoefening: enorm strategisch voordeel
- Eerste resultaten bemoedigend

La Commission apprécie et salue l'effort de l'Ecole, qui est allée loin dans sa remise en question, sachant que ce faisant on se présente toujours sous un jour vulnérable. Le rapport d'autoévaluation (RAE) représente un travail énorme et n'est pas un document de propagande pour la formation qu'il scrute, mais un aperçu qui se veut réaliste de ses points forts et des éléments constituant des enjeux d'améliorations futures. La Commission souhaite également souligner la valeur du processus ayant impliqué directement ou indirectement une large proportion des acteurs de cette formation, aboutissant à fournir un grand nombre d'informations sur celle-ci, dont la richesse est appréciable dans le cadre d'un tel effort d'autoévaluation.

(Uittreksel rapport basisopleiding officier)

	1	2	3	4	5
doelstellingen					
1.1					
1.2					
programma					
2.1					
2.2					
2.3					
2.6					
2.7					
2.9					
personeel					
3.1					
3.2					
3.3					
voorzieningen					
4.1					
4.2					
IKZ					
5.1					
5.2					
5.3					
resultaten					
6.1					

(Scoreoverzicht provinciale politiescholen)



CPS studiedag 15 februari 2012

14



**Bedankt voor uw aandacht!**

[steven.van.luchene@vlir.be](mailto:steven.van.luchene@vlir.be)

CPS studiedag 15 februari 2012

