



De 7^e jaar – opleidingen en de private veiligheidssector: wederzijdse maximale opportuniteiten



Veerle Pashley
Vakgroep Criminologie, Strafrecht & Sociaal Recht
Universiteit Gent



Overzicht

- Voorbereiding 7^e jaar – opleidingen op de private veiligheidssector
- Uitstroom van 7^e jaarstudenten naar de private veiligheidssector
- Probleem van stages
- Visie van de scholen
- Visie van de private veiligheidssector
- Conclusie



Private veiligheid in de 7^e jaarsopleidingen (1)

- September 2009 → “Maatschappelijke Veiligheid” binnen het secundair onderwijs
 - 7^e jaar TSO *Integrale veiligheid (Se-n-Se)*
 - Theorie/praktijk
 - Specifieke vakken
 - Talen (NL, FR, ENG)
 - Sport
 - Recht
 - PV en TV Veiligheidstechniek
 - Stage Veiligheidstechniek (synergie theorie en praktijk)



Private veiligheid in de 7^e jaarsopleidingen (2)

- September 2009 → “Maatschappelijke Veiligheid” binnen het secundair onderwijs
 - 7^e jaar BSO *Veiligheidsberoepen*
 - Theorie/praktijk
 - Basisvorming
 - Levensbeschouwing
 - Project Algemene Vakken (PAV)
 - Lichamelijke Opvoeding
 - Talen: Frans en Engels
 - Specifieke vakken
 - Nederlands
 - Sport
 - Recht
 - PV en TV Veiligheidstechniek
 - Stage (synergie theorie en praktijk)



Private veiligheid in de 7^e jaarsopleidingen (3)

- Dit vormt het grootste luik binnen de opleiding
- Private veiligheid → bewaking
- 12 modules
 - Module 1 en 2 → structuur van de sector:
 - Verwachte attitudes
 - Verwachte competenties, etc.
 - Voorbereiding op testen
 - Uitvoeren van specifieke taken
- Men tracht de opleiding te richten naar kennisvergaring op het terrein
- Lezingen van experts
- Gastcolleges door vertegenwoordigers van de bedrijven, bewakingsagenten, etc.



Private veiligheid in de 7^e jaarsopleidingen (4)

- Aanleren van observatietechnieken
 - Hoe omgaan met agressie?
 - Wat mogen bewakingsagenten en wat mogen ze niet?
 - Inzicht wettelijke mogelijkheden en beperkingen op het terrein
 - Kennismaking met de verschillende sectoren
 - Kennismaking met de verschillende segmenten
 - Vaardigheden en training
 - Kennismaking bedrijfswereld
- Kracht- en werkpunten / mogelijkheden en beperkingen
- Screening en profiel
- Bewakingssector → gemotiveerde studenten



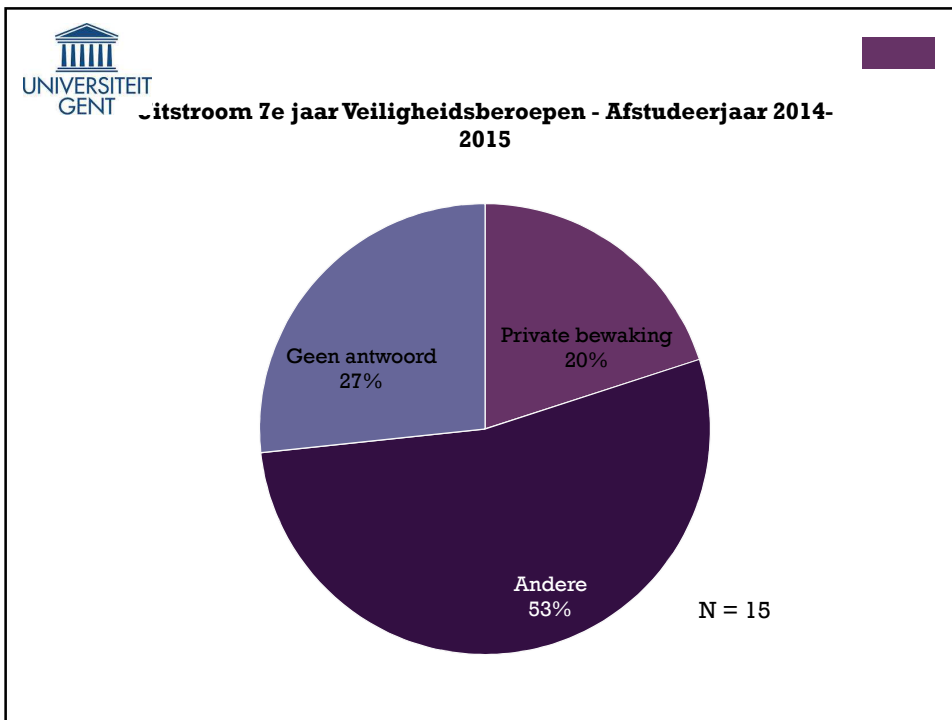
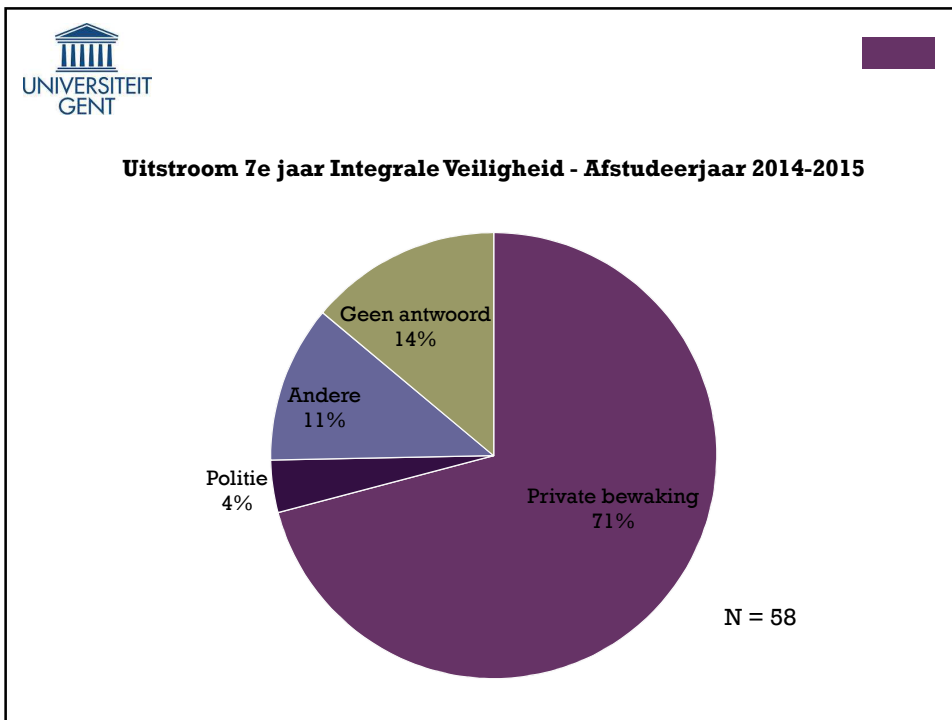
Private veiligheid in de 7^e jaarsopleidingen (5)

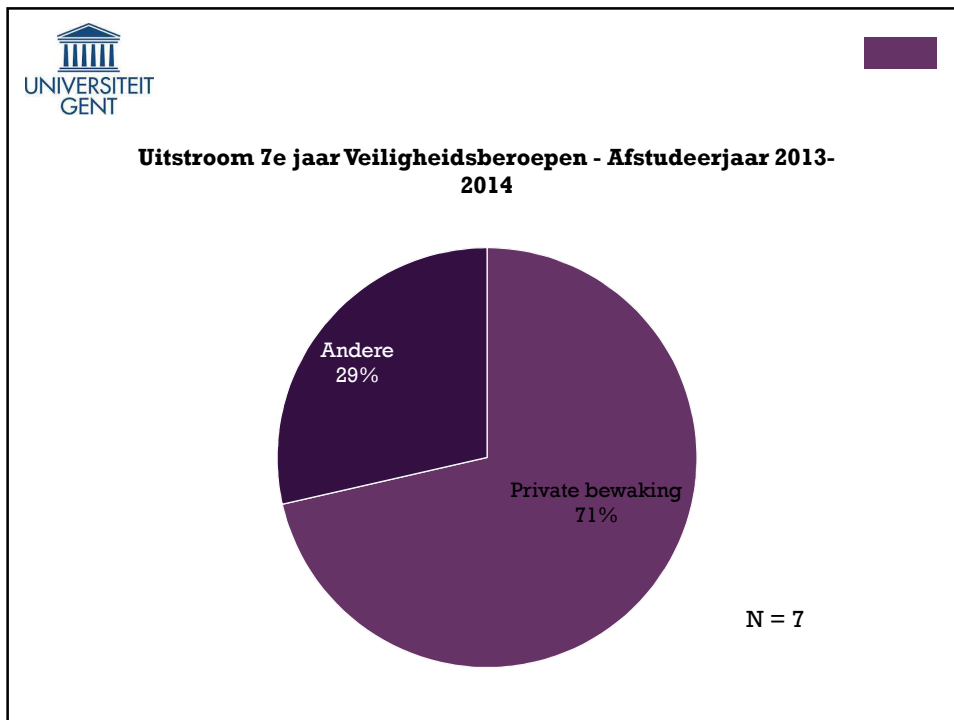
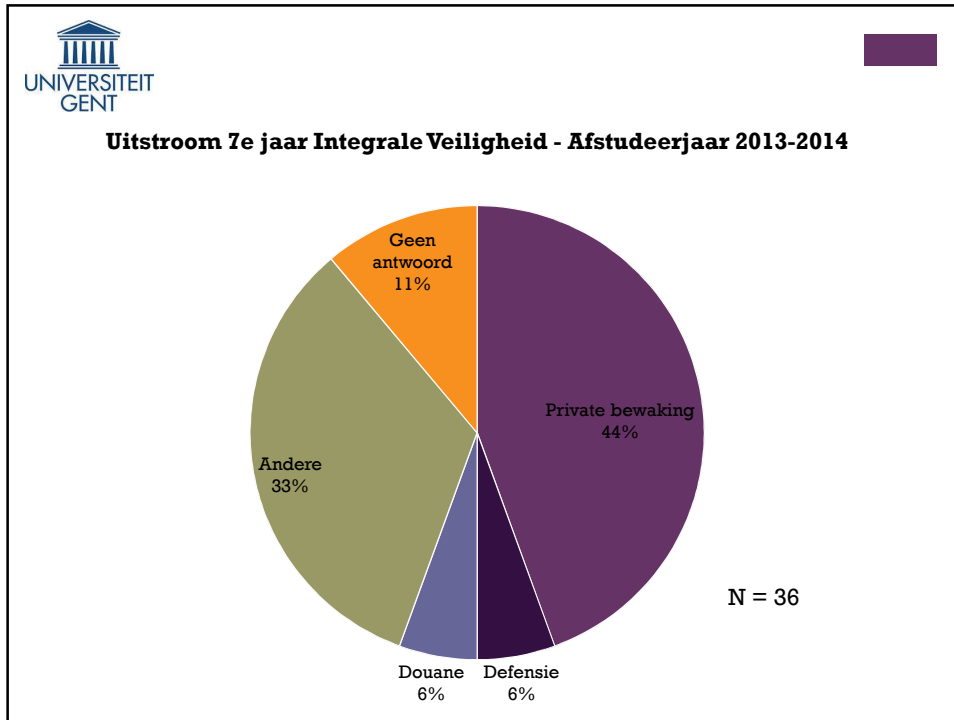
- Bedrijfsbezoeken
- Leren oplossingsgericht te denken en te werken
- Instroom:
 - ASO / TSO / BSO
 - Studenten die geen diploma hebben behaald aan de hogeschool/universiteit
- Leerkrachten:
 - Opleiding bewaking en conflicthantering
 - Profiel: achtergrond binnen de private veiligheidssector met diploma leerkracht
 - Belang: geven van praktijkgerichte voorbeelden aanvullend op de theorie



Uitstroom naar de private veiligheidssector

- Grootste uitstroom van de studenten 7^e jaar naar de private veiligheidssector:
 - Externe bewakingsondernemingen
 - Interne bewakingssector
- Meermaals nadruk op expertise
- Belangrijke synergie tussen de 7^e jaar - opleidingen en de bewakingssector
- Cijfermateriaal







Probleem van de stages

- 7^e jaar – opleidingen: belangrijke focus op de samenhang tussen theorie en praktijk
- Stages zijn van primordiaal belang: zowel voor de 7^e jaar – opleidingen binnen “Maatschappelijke Veiligheid” als voor de private veiligheidssector
 - Leren van praktijkgebonden mogelijkheden en beperkingen
 - Probleem: onthaal, individuele begeleiding, communicatie, taal (FR-NL), studenten voorbereiden op het werkveld
 - Sollicitatievaardigheden
- Wettelijk kader → veel beperkingen
 - In principe niet mogelijk om stage te lopen
 - Deze leemte wordt opgevuld door te zoeken naar alternatieven



Visie van de scholen

- Gesprekken ter plaatse
- Noodzaak aan meer mogelijkheden inzake praktijkgerichte kennis
- Belang van stages !
 - Meer input
 - Aanleren van competenties
 - Attitudes
 - Synergie tussen de sector en de opleiding




Visie van de private veiligheidssector

- Gesprekken ter plaatse
- Vragende partij om stages wettelijk mogelijk te maken
- Grote uitstroom naar de sector
- Mogelijkheden om studenten voeling te laten krijgen op het terrein
- Profielen en competenties van studenten leren kennen
 - Belang voor sectorspecifieke kennis
 - Kracht- en werkpunten
 - Voorbereiden op het werk



Conclusie

- Belang om meer mogelijkheden te creëren zodat 7^e jaar studenten stage kunnen lopen in de private veiligheidssector
- Voorbeelden succesvolle stages
 - Politie
 - Observatiestages gevangenis
 - Brandweer
- Maximale opportuniteiten
 - Voor de scholen
 - Voor de private veiligheidssector



UNIVERSITEIT
GENT

Veerle Pashley
Veerle.Pashley@ugent.be

