

## Why going to Bologna?

Prof. Dr. Sofie De Kimpe  
Free University of Brussels

---

---

---

---

---

---

---

---

## Why going to Bologna?

1. De rol van opleiding en vorming in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bolognaverklaringen
  1. Betekenis voor het politieonderwijs
  2. Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Why going to Bologna?

1. De rol van opleiding en vorming in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bolognaverklaringen
3. Bologna: een incentive voor verandering?

- Ellis (1991)
  - Opleiding is een sterk socialisatiemechanisme
  - Maakt deel uit van de organisatiestrategie
- Huidige opleiding
  - Socialisering vindt plaats 'op de straat'
  - Leermeesterschap

**Opleiding = motor voor verandering**

---

---

---

---

---

---


---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding en vorming in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bolognaverklaringen
3. Bologna: een incentive voor verandering?

**Beroepsopleiding**  
Beroepscompetenties  
Bepaald door de arbeidsmarkt



**Academische opleiding**  
Onderwijscompetenties =  
Beroepscompetenties +  
Sociaal-maatschappelijke  
competenties  
(duaal leren)

**Bologna = Master & Bachelor**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding en vorming in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bolognaverklaringen
3. Bologna: een incentive voor verandering?

**Waarom een academische opleiding?**

- Vaststellingen wetenschappelijk onderzoek
- Onderwijscompetenties
- Koppeling politie en wetenschap
- Maatschappelijk georiënteerde opleiding
  - Veiligheid en leefbaarheid in de hedendaagse samenleving
  - De rol van de politie in de samenleving
- Opleiding is een kanaal waarlangs bedrijfscultuur evolueert (progressief)



---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bolognaverklaringen
  - Betekenis voor het politieonderwijs
  - Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

**Waarom werden de Bolognaverklaringen ingevoerd?**

- Universiteiten en Hogescholen uit hun isolement halen!

**Uitgangspunt:**

- *“Calling into question the role or the nature of what they should be contributing tot society”*

---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bologna-verklaringen
  - Betekenis voor het politieonderwijs
  - Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

1. Creëren van een Europese Hoger Onderwijsruimte voor het bevorderen van de mobiliteit en de kansen van burgers op de arbeidsmarkt
  - Verhogen van mobiliteit van politiestudenten
    - Naar andere opleidingen
    - Naar Europese opleidingen
  - Externe mobiliteit verhogen (juridische waarborgen)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bologna-verklaringen
  - Betekenis voor het politieonderwijs
  - Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

2. Hoger onderwijs- en onderzoekssystemen die zich voortdurend aanpassen aan de veranderende behoeften, de vraag in de maatschappij en de nieuwe wetenschappelijke kennis
  - Nieuw onderwijsconcept:
    - Geen 'teachers-driven' education (student staat centraal)
    - Duaal leren/onderwijzen
    - Politie en wetenschap
  - Levenslang leren
    - Competentiestuurde opleidingen
    - Geen uniformiteit

---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bologna-verklaringen
  - Betekenis voor het politieonderwijs
  - Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

3. Aanvaarden van een systeem van erkenbare en vergelijkbare graden
  - Validering van diploma's
  - Open opleidingsstelsel (dead-end-street)
  - Transparantie van de opleidingsinstellingen (ranking)
4. Aanvaarden van een systeem gebaseerd op twee cycli
  - Bachelor (min 3 jaar)
  - Master
    - Aansluiten op een bachelor

---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bolognaverklaringen
  - Betekenis voor het politieonderwijs
  - Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

5. Invoeren van een creditsysteem
  - De lerende organisatie
  - Individualisering van het leertraject
  - Interessant voor sociale promoties
6. Bevorderen van mobiliteit d.m.v. uitschakelen van belemmerende factoren inzake vrij verkeer

---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bolognaverklaringen
  - Betekenis voor het politieonderwijs
  - Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

7. Bevorderen van een Europese samenwerking inzake kwaliteitszorg (nodig voor vergelijkbare criteria en methodologieën)
  - Wat betekent dat kwaliteit?
    - European standards for the External Quality Assurance of Higher Education
    - Keurmerk door NVAO

---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding in de politieorganisatie
2. Doelstellingen van de Bolognaverklaringen
  - Betekenis voor het politieonderwijs
  - Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

8. Bevorderen van de Europese dimensies in het hoger onderwijs
  - Uitwisseling studenten
  - Uitwisseling docenten
9. Doelstellingen verwezenlijken rekening houdend met de verscheidenheid van de nationale onderwijsstelsels en de autonomie van de instellingen
  - Verandering van (kwaliteit) opleiding
  - GEEN verandering van structuur!

---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding in de politieorganisatie
2. **Doelstellingen van de Bologna-verklaringen**
  - Betekenis voor het politieonderwijs
  - Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

**Kwaliteit?**

- **Accreditatie door NVAO**
  - Onafhankelijke kwaliteitscontrole
- **Doelstelling**
  - Kwaliteitsverhoging
  - Verantwoording afleggen
  - Informatieverstrekking aan de samenleving (incl. studenten)
- **Werkwijze**
  - Zelfevaluatierapport
  - Gemengde commissie (onderzoekt zelfevaluatie en bezoekt de instelling = visitatie)
  - Extern beoordelingsrapport
  - NVAO neemt accreditatiebesluit

---

---

---

---

---

---

---

---

**Why going to Bologna?**

1. De rol van opleiding in de politieorganisatie
2. **Doelstellingen van de Bologna-verklaringen**
  - Betekenis voor het politieonderwijs
  - Kwaliteit?
3. Bologna: een incentive voor verandering?

**De weg naar Bologna...**

is wellicht lang en moeilijk!

- ✓ Politie een lerende organisatie
- ✓ Enige weg naar een maatschappelijke opleiding
- ✓ Opleiding motor van verandering
- ✓ Opleiding motor van geïntegreerde werking
- ✓ Nood aan samenwerking
  - ✓ Lokaal versus federaal
  - ✓ Extern versus intern
  - ✓ Intern onderling

---

---

---

---

---

---

---

---

**Op weg naar Bologna...**

- ✓ Reisverslag van Finland, Duitsland, Nederland en Canada
- ✓ Welke zaken moeten we meenemen op onze reisweg en wat we zeker moeten thuis laten
  - ✓ Valkuilen
  - ✓ Succesverhalen
- ✓ Kunnen we vertrekken?
- ✓ Willen we vertrekken?

---

---

---

---

---

---

---

---

Hoe ver je gaat heeft met afstand  
niets te maken...

---

---

---

---

---

---

---

---