

DES EXEMPLES DE SCÉNARIOS

- Conflit entre voisins lors d'une intrusion de domicile
- Assistance à un agent de la paix qui abuse de la force
- Violence familiale
- SDF qui refuse de s'identifier
- Le vol d'un chèque et refus de payer d'un locataire

LA DÉCLARATION DE VALEURS DE L'ÉCOLE

L'École nationale de police du Québec est appelée à accomplir sa mission de formation avec efficacité et efficacité dans le respect de valeurs fondamentales.

La *Loi sur la fonction publique*, la *Loi sur la police*, la *Directive sur l'éthique à l'École*, la *Déclaration de service aux citoyens* et les *guides des étudiants en formation* édictent des normes de comportement qui interpellent au plus haut point :

- les membres du personnel de l'École;
- les étudiants de l'École.

Ces impératifs s'appuient sur la devise de l'École : Le « savoir » qui réfère à la connaissance, l'« être », à l'intégration aux valeurs de la communauté et l'« agir », à la maîtrise de soi et d'habiletés.

L'École a la détermination d'offrir un service de qualité et s'engage à créer et favoriser un climat qui permet au personnel et aux étudiants d'orienter leurs actions selon des valeurs éthiques dont il convient d'affirmer les plus fondamentales :

Respect

Agir en tout temps avec considération pour la dignité de la personne, pour ses droits et pour sa liberté, peu importe les différences. Le tout selon nos valeurs sociétales québécoises.

Intégrité

Être juste, honnête, impartial et loyal envers la personne et nos institutions démocratiques; ce qui implique des notions de probité et de droiture.

Discipline

Agir avec professionnalisme en faisant preuve de jugement éthique et de compétence.

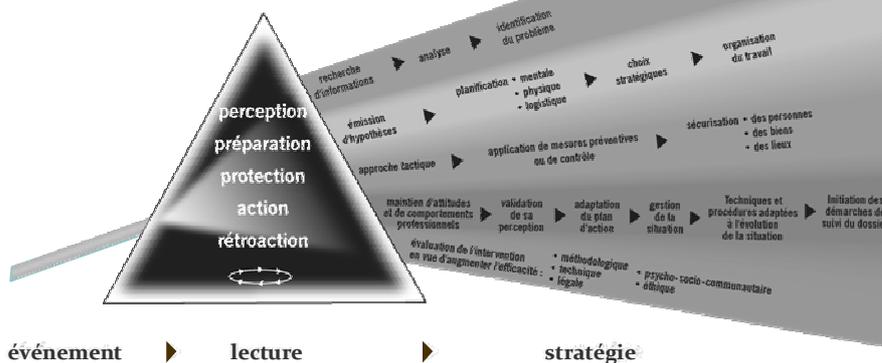
Engagement

Offrir un service de qualité en recherchant l'excellence et l'innovation.

Sens des Responsabilités

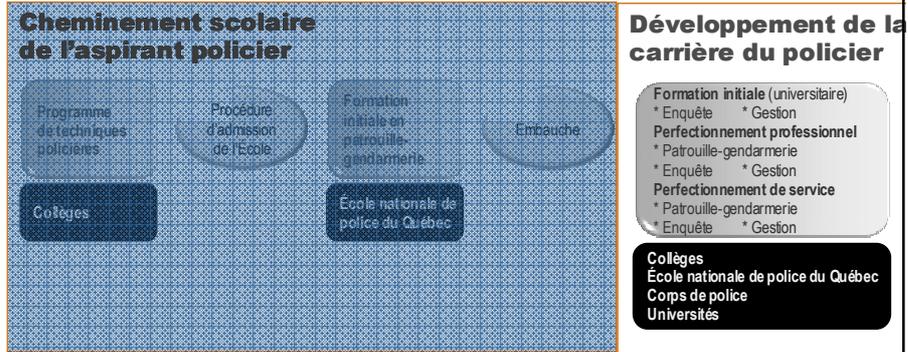
Être responsable et critique face à ses actions. Utiliser judicieusement l'information et les ressources mises à sa disposition.

Processus méthodique de l'intervention policière

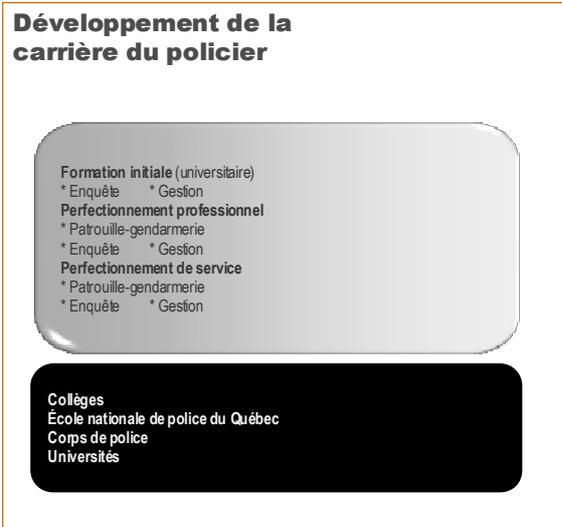


LES MODÈLES DE RÉFÉRENCE OPÉRATOIRES

Développement de la carrière du policier



Développement de la carrière du policier

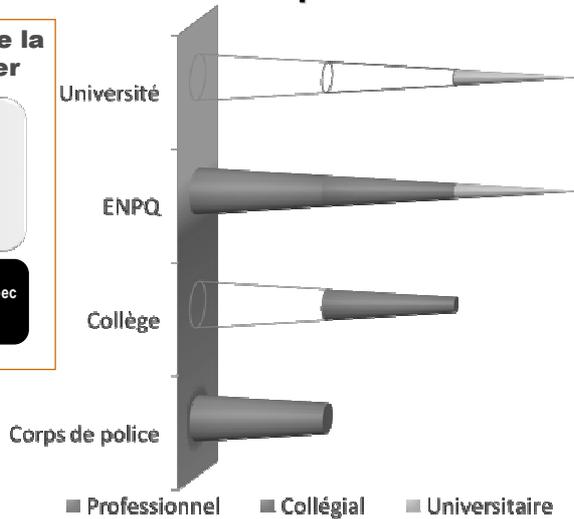


Développement de la carrière du policier

Développement de la carrière du policier

Formation initiale (universitaire)
 * Enquête * Gestion
 Perfectionnement professionnel
 * Patrouille-gendarmerie
 * Enquête * Gestion
 Perfectionnement de service
 * Patrouille-gendarmerie
 * Enquête * Gestion

Collèges
 École nationale de police du Québec
 Corps de police
 Universités

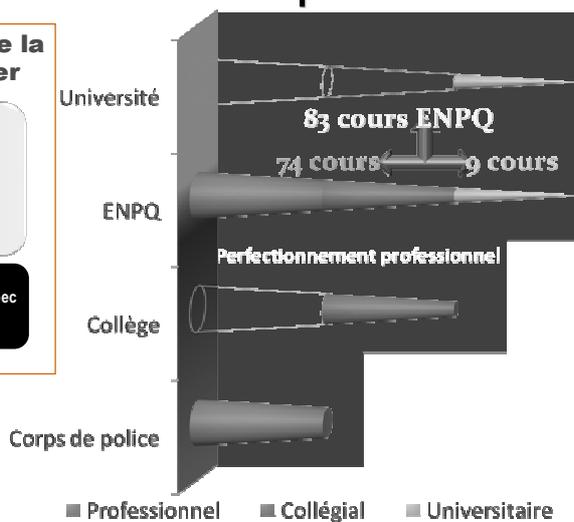


Développement de la carrière du policier

Développement de la carrière du policier

Formation initiale (universitaire)
 * Enquête * Gestion
 Perfectionnement professionnel
 * Patrouille-gendarmerie
 * Enquête * Gestion
 Perfectionnement de service
 * Patrouille-gendarmerie
 * Enquête * Gestion

Collèges
 École nationale de police du Québec
 Corps de police
 Universités



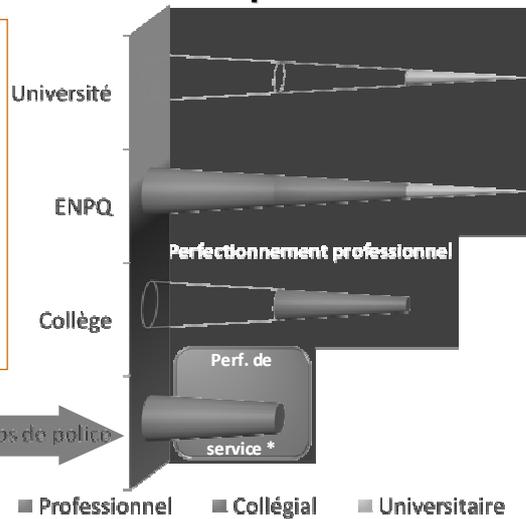
Développement de la carrière du policier

Développement de la carrière du policier

Formation initiale (universitaire)
 * Enquête * Gestion
 Perfectionnement professionnel
 * Patrouille-gendarmerie * Gestion
 Perfectionnement de service
 * Patrouille-gendarmerie * Gestion
 * Enquête * Gestion

Collèges
 École nationale de police du Québec
 Corps de police
 Universités

* Selon besoins *spécifiques* du corps de police

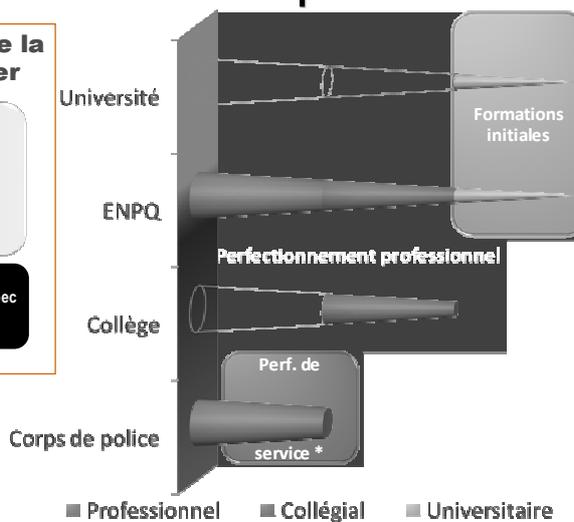


Développement de la carrière du policier

Développement de la carrière du policier

Formation initiale (universitaire)
 * Enquête * Gestion
 Perfectionnement professionnel
 * Patrouille-gendarmerie * Gestion
 Perfectionnement de service
 * Patrouille-gendarmerie * Gestion
 * Enquête * Gestion

Collèges
 École nationale de police du Québec
 Corps de police
 Universités

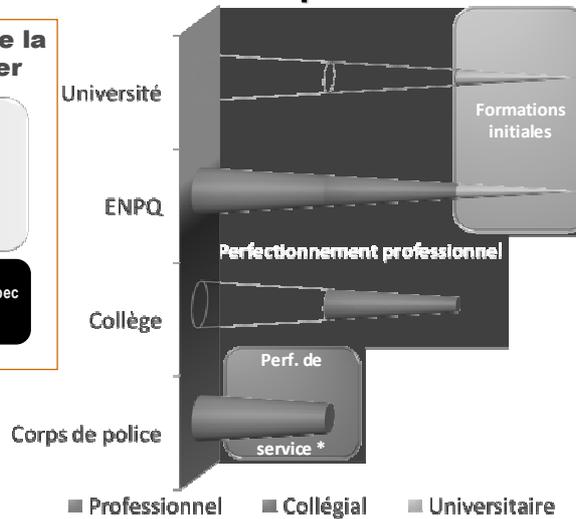


Développement de la carrière du policier

Développement de la carrière du policier

Formation initiale (universitaire)
 * Enquête * Gestion
 Perfectionnement professionnel
 * Patrouille-gendarmerie
 * Enquête * Gestion
 Perfectionnement de service
 * Patrouille-gendarmerie
 * Enquête * Gestion

Collèges
 École nationale de police du Québec
 Corps de police
 Universités



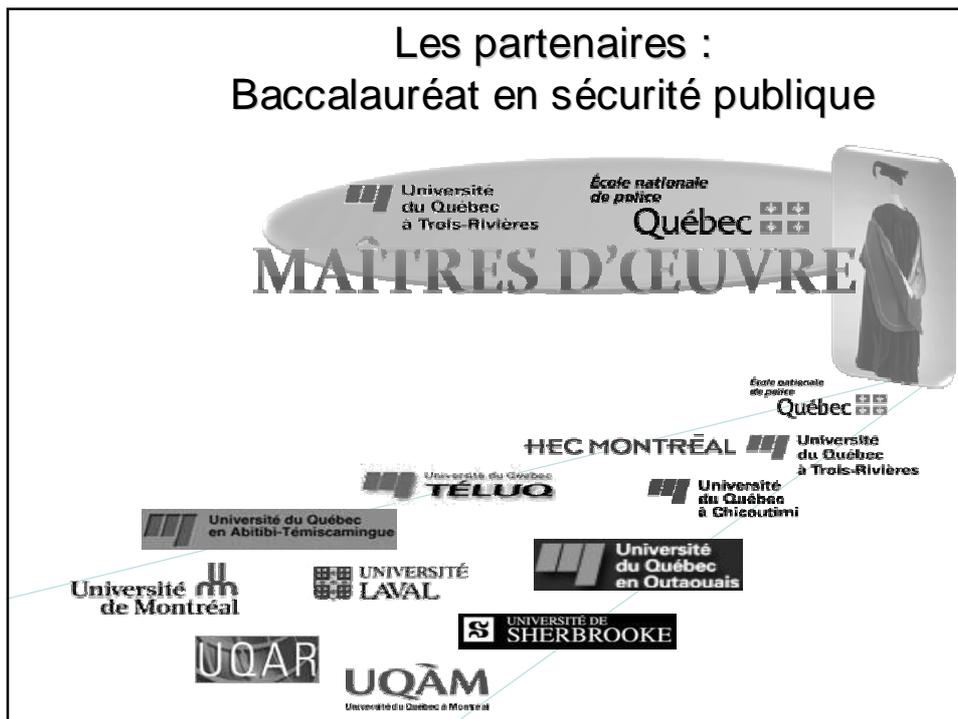
TRADUCTION LIBRE
 « Alors là! Que ce ruban m'emmerde à la fin !!! »

UNE FORMATION UNIVERSITAIRE POUR LES POLICIERS

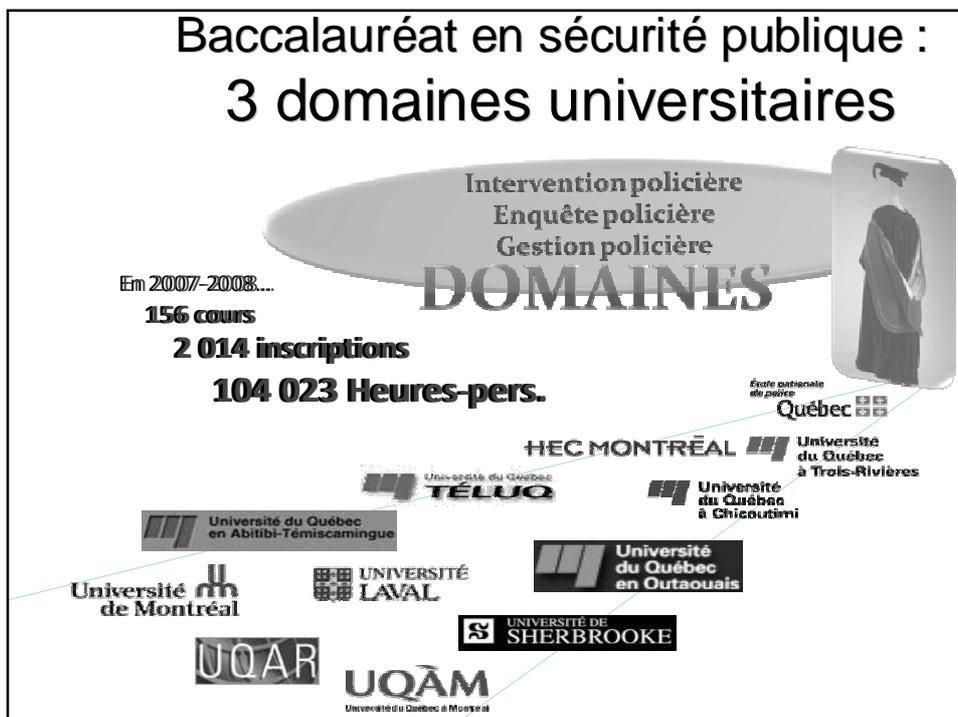
SI QUE LE RUBAN M'EMMERDE!!!



Les partenaires : Baccalauréat en sécurité publique



Baccalauréat en sécurité publique : 3 domaines universitaires



Baccalauréat en sécurité publique : 3 domaines universitaires

En 2007-2008...

156 cours

2 014 inscriptions

104 023 Hres/pers

Intervention policière
Enquête policière
Gestion policière
DOMAINES



École nationale
de police

Québec

HEC MONTREAL

Université
du Québec
à Trois-Rivières

Université du Québec
TÉLUQ

Université
du Québec
à Chicoutimi

Université du Québec
en Abitibi-Témiscamingue

Université
du Québec
en Outaouais

Université
de Montréal

UNIVERSITÉ
LAVAL

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

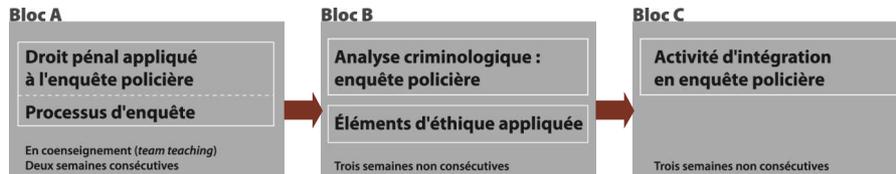
UQAR

UQAM
Université du Québec à Montréal

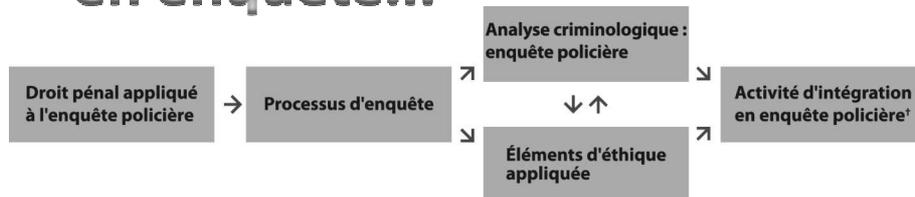
Le programme...

- est d'une durée de **285 heures**
- et comporte **18 crédits**.

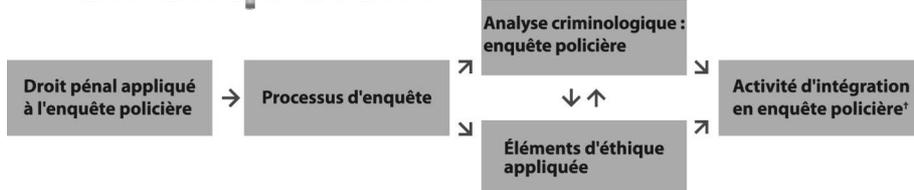
Le parcours planifié en enquête...



Le parcours régulier en enquête...



Le parcours régulier en enquête...



Le programme...

- est d'une durée de **176 heures**
- et comporte **18 crédits**.

Programmes de perfectionnement professionnel

- **Enquête policière** **503 inscriptions**
33 732 heures-pers.
 - Enquête sur des crimes à caractère sexuel, sur l'abus physique et le décès de jeunes enfants
 - Actualisation des connaissances juridiques
 - Entrevue filmée d'un suspect
 - Autres activités de formation
- **Gestion** **265**
inscriptions **5 288 heures-pers.**
 - Sélection du personnel policier (1 et 2)

Formation autochtones

- **4 programmes d'études à la clientèle policière des Premières Nations du Québec**
 - formation initiale en patrouille-gendarmerie
 - gestion policière
 - formation de constables spéciaux
- **Cours de perfectionnement professionnel dans les domaines suivants :**
 - patrouille-gendarmerie
 - emploi de la force
 - sécurité routière
 - gestion (certificat universitaire)
 - enquête,
- **Offerts**
 - en français et en anglais
 - à l'École, hors-établissement ou en déconcentration

Formation sur mesure

- **Clientèle constituée d'organismes reliés à la sécurité des secteurs public et parapublic dont les domaines de compétences s'apparentent aux tâches que l'on retrouve en milieu policier**
 - Services correctionnels du Québec — Agents et superviseurs
 - Société de l'assurance automobile du Québec — Contrôleurs-routiers
 - Services de sécurité et de protection du ministère de la Sécurité publique — Constables spéciaux
 - Ministère de la faune — Agents et superviseurs
 - Agence des services frontaliers du Canada — Douaniers
 - Bureau d'assurance du Canada — Enquêteurs
 - Forces armées canadiennes — Policiers militaires
 - Hydro-Québec - Sécurité industrielle, Centrale nucléaire — Agents de surveillance
 - Revenu Québec — Enquêteurs
- **Programmes d'intégration professionnelle**
- **Programmes de perfectionnement professionnel**
- **Conférences spécialisées**

La recherche

Centre d'Intégration et de Diffusion de la Recherche en Activités Policières (CIDRAP)

- **Loi sur la police**
 - Mandat de l'École d'effectuer et de faire effectuer des recherches et des études dans les domaines touchant le travail policier et pouvant avoir une incidence sur la formation policière.
- **Recherche appliquée et fondamentale**
- **Vigie et veille dans le domaine policier**
- **Partenariats**

CIS :
Carrefour de l'Information et du Savoir

- **C'est plus de 20 000 documents (livres, périodiques, journaux, vidéos, rapports, études, etc.) et plus de 3 000 adresses de sites Internet qui sont maintenant accessibles aux usagers.**

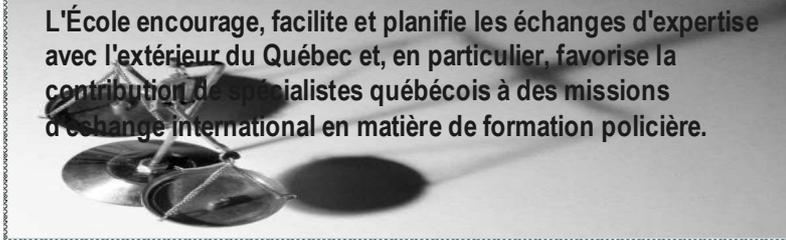
CAPP :
Centre d'Appréciation du Personnel Policier

- **Mission**
 - Offre aux différentes clientèles du domaine de la Sécurité publique des services d'évaluation et de sélection du personnel, principalement à des fins d'embauche, de formation, de promotion et de développement des ressources humaines.
- **Quelques services...**
 - Évaluation du potentiel par simulation
 - Conception, administration et corrections d'examens de connaissances
 - Formation et animation de comités d'entrevues de sélection
 - Tests psychométriques
 - Service conseil et expertise en évaluation, incluant le témoignage devant les tribunaux

L'international

SELON LA **LOI SUR LA POLICE**
(ART. 13, L.R.Q., CHAPITRE P-13.1)

L'École encourage, facilite et planifie les échanges d'expertise avec l'extérieur du Québec et, en particulier, favorise la contribution de spécialistes québécois à des missions d'échange international en matière de formation policière.



DÉFIS ET PERSPECTIVES

- ✓ *Révision du programme de formation initiale en P-G*
- ✓ *Introduction de nouvelles technologies et formation en ligne*
- ✓ *Renouvellement de notre offre de formation en perfectionnement professionnel*
- ✓ *Évaluation*
du profil de l'aspirant
- ✓ *Augmentation de nos*
partenariats en recherche
- ✓ *Préoccupations sociétales et gouvernementales*

www.enpq.qc.ca

Pierre Saint-Antoine

Directeur

Bureau des affaires institutionnelles et des communications

École nationale de police du Québec

Courriel : PSTA@ENPQ.qc.ca

Merci de votre attention!
Merci de votre attention!

La formation policière au Québec

PIERRE SAINT-ANTOINE,
DIRECTEUR
BUREAU DES AFFAIRES INSTITUTIONNELLES
ET DES COMMUNICATIONS

BRUXELLES
16 OCTOBRE 2008