

Politielessen uit Nederland over de vermaatschappelijking van het politieonderwijs

Powerpointpresentatie LSOP

Inhoud presentatie:

- Context in Nederland
- Pacificatie Politieonderwijs '99
- Waarom vermaatschappelijking
- Kenmerken onderwijsconcept
- Politieonderwijs 2002 initieel
- Politieonderwijs 2002 postinitieel
- Externe onderwijs invloeden
- Proceskenmerken

Context in Nederland:

- Politiestelsel in Nederland
- Kenmerken oude onderwijs
- Toekomstscenario's Kessels
- LSOP: positie en ambities

Pacificatie Politieonderwijs '99:

- Convergentie in ambities
- Vermaatschappelijking binnen de branche
 - Positie minister van BZK
 - Geweldsmonopolie
 - Relatie met beroepspraktijk
 - Opstelling minister OCW

Waarom vermaatschappelijking?

- Doorbreken life-time employment
- Interprofessionele samenwerking
- Werving en instroom (EVC)
- Flexibele en brede kwalificaties
- Emancipatie van het beroep

Kenmerken onderwijsconcept:

- Onderwijskundige visie
- Contextgebonden/competentiegericht
- Duaal met 3 partners
- Samenwerking met reguliere onderwijs
- Expliciteren politiekunde
- Samenhangend stelsel