

De vermaatschappelijking van de politie: structurele en culturele voorwaarden

Powerpointpresentatie van Prof. dr. Marleen Easton, Hogeschool Gent, Handelswetenschappen & Bestuurskunde

Structuur:

1. De vermaatschappelijking van de politie
2. Evolutie van een traditionele visie op politie naar community policing
3. Essentiële structurele voorwaarden in België
4. De culturele uitdaging: professionalisering vanuit community policing.

1. De vermaatschappelijking van de politie

- ◆ Relatie maatschappij-politie
- ◆ Rol en functie van de politie in de samenleving
- ◆ Vermaatschappelijking = integratie van de politie in de samenleving: discussiepunt!

2. Evolutie van een traditionele visie op politie naar community policing

- ◆ De traditionele visie op politie:
 - politiemensen als uitvoerders
 - professionalisering vanuit mechanische visie
 - bureaucrativering en militarisering
 - praktijk: informele regels en beroeps cultuur vormen een filter
→ kloof tussen politiepraktijk en politieautoriteiten
- ◆ Kritiek op politie inzake:
 - geïsoleerdheid
 - aard van het optreden
 - efficiëntie en effectiviteit criminaliteitsbestrijding
- ◆ Community policing:
 - de politie als orgaan in de samenleving
 - vrijwaring van de individuele rechten en vrijheden
→ cruciaal voor vermaatschappelijking!
- ◆ Concrete houvast voor politiemensen op het terrein?

Vijf centrale waarden:

- Probleemoplossend werken
- Dienstverlening
- **Empowerment**
- Partnerschap
- Verantwoording afleggen

3. Essentiële structurele voorwaarden

in België:

- Wet op demilitarisering rijkswacht 1991
- **Wet op de Geïntegreerde Politie 1998**
- Comité P 1991
- WPA 1992

« Van die **politiecultuur** wordt verwacht dat deze volledig **geïntegreerd is in de samenleving** en dat deze volledig aan de behoeften en verwachtingen van de bevolking voldoet »

Omzendbrief CP1 van 2 mei 2003 betreffende CP.

... **culturele uitdaging** voor de toekomst: **Professionalisering vanuit Community Policing**

4. De culturele uitdaging: professionalisering vanuit CP

- ◆ Politionele realiteit van de mensen 'op het terrein'
 - Discretionaire bevoegdheid
 - Discrepantie tussen socialisatie in de school en op het terrein
 - Onvoldoende kennis over takenpakket en politiecultuur
- ◆ Afstemming opleidingsprofiel - beroepsprofiel?
- ◆ Complexe maatschappelijke context:
 - ICT-revolutie, individualisering, legitimiteitscrisis verzorgingsstaat, mondialisering, gezagscrisis, Europeanisering, kloof tussen overheid en burgers, burger als klant,...
 - Hoe kijkt 'dé burger' tegen politie aan?

Studiedag = uitnodiging in te gaan op culturele uitdaging:
Professionalisering vanuit Community Policing als sleutel tot verdere
vermaatschappelijking van de politie!